



Programa de Preparación de
Maestros de Escuela Secundaria

ÉDPE 4145

Teoría y Metodología de la Enseñanza de Matemática

Hoja de Observación de Clase

Nombre del estudiante observador: Reimmanuel Cruz Santiago
 Escuela: Eugenio María de Hosto Fecha: 1/Noviembre/2011
 Distrito: Mayagüez Horas de observación: De 8:00 a 9:00 am
 Maestro cooperador: Rosalia Alvarez Curso: Maté Alg Grado: 10^{mo}
 Unidad: I Exponentes y Polinomios Tema: Aplicación con multiplicación de polinomios

Criterios de observación

(3) Estrategia ECA	(3) Estrategias reformadoras
Fases <input type="checkbox"/> Exploración <input type="checkbox"/> Conceptualización <input checked="" type="checkbox"/> Aplicación	<input type="checkbox"/> Integración curricular <input type="checkbox"/> Integración con tecnología <input type="checkbox"/> Integración con Bellas Artes <input type="checkbox"/> Tutoría entre pares <input type="checkbox"/> Aprendizaje cooperativo <input checked="" type="checkbox"/> Aprendizaje basado en problemas Otra:

Estándares	Expectativas
Algebra	Suma, resta y multiplica expresiones polinómicas para resolver problemas.

(3) Nivel de profundidad del conocimiento: memorístico procesamiento estratégico extendido

	Objetivos	(3) Avalúo
Conceptual (cognoscitivo) (Conceptos, principios, datos, hechos)	Resolver ejercicios donde utilizan la propiedad distributiva y el método FOIL para multiplicar polinomios.	<input type="checkbox"/> Prueba Diagnóstica <input type="checkbox"/> Torbellino de ideas <input type="checkbox"/> Lista Focalizada <input type="checkbox"/> Mapa de Conceptos <input type="checkbox"/> Poema Concreto <input type="checkbox"/> Tirilla Cómica <input type="checkbox"/> Pregunta Abierta <input type="checkbox"/> Diario Reflexivo <input type="checkbox"/> Ensayos <input type="checkbox"/> Entrevistas <input type="checkbox"/> Prueba corta <input type="checkbox"/> Examen <input type="checkbox"/> Proyectos <input checked="" type="checkbox"/> Otros
Procedimental (psicomotor) (Procesos, habilidades, estrategias, destrezas)	Aplicar el método FOIL y la propiedad distributiva para hallar el área y volumen en figuras geométricas.	
Actitudinal (afectivo) (Actitudes, valores, normas)	Validar distintas alternativas y/o estrategias para resolver problemas y seleccionar la mejor de estas.	