

Actividades

(3) Inicio	(3) Desarrollo	(3) Cierre
<input type="checkbox"/> reflexión <input type="checkbox"/> poema <input type="checkbox"/> juego <input type="checkbox"/> adivinanza <input type="checkbox"/> canción <input checked="" type="checkbox"/> repaso <input type="checkbox"/> observación <input type="checkbox"/> discusión <input type="checkbox"/> conversación <input type="checkbox"/> preguntas <input type="checkbox"/> introducción <input type="checkbox"/> otra _____	<input type="checkbox"/> lectura <input type="checkbox"/> discusión <input type="checkbox"/> conceptos <input type="checkbox"/> demostración <input checked="" type="checkbox"/> práctica <input type="checkbox"/> informe <input type="checkbox"/> dictado <input type="checkbox"/> película <input type="checkbox"/> examen <input type="checkbox"/> prueba <input type="checkbox"/> otra _____	<input type="checkbox"/> resumen <input checked="" type="checkbox"/> discusión <input type="checkbox"/> cotejo <input type="checkbox"/> avalúo <input type="checkbox"/> dudas <input type="checkbox"/> preguntas <input type="checkbox"/> trabajo <input type="checkbox"/> otra _____

Describe la actividad de inicio	Describe la actividad de desarrollo	Describe la actividad de cierre
<p>Repasando material ya enseñado para el examen.</p>	<p>Resolviendo varios ejercicios dado por la maestra para buscar el area.</p>	<p>Discutiendo los ejercicios en la pizarra.</p>

(3) Materiales

<input type="checkbox"/> libro <input type="checkbox"/> cuaderno <input type="checkbox"/> hoja <input type="checkbox"/> crayolas <input type="checkbox"/> guía <input checked="" type="checkbox"/> libreta	<input type="checkbox"/> fotocopia <input type="checkbox"/> examen <input checked="" type="checkbox"/> marcadores <input type="checkbox"/> regla <input type="checkbox"/> transportador <input checked="" type="checkbox"/> pizarra	<input type="checkbox"/> proyector <input type="checkbox"/> computadora <input type="checkbox"/> calculadora <input type="checkbox"/> láminas <input type="checkbox"/> franjas <input type="checkbox"/> película	<input type="checkbox"/> televisor <input type="checkbox"/> periódico <input type="checkbox"/> libreta <input type="checkbox"/> discos	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
---	--	---	---	--	--

Asignación

Describe brevemente:

(3) Clasifique el propósito de la misma:

Práctica - reforzar conceptos o procesos ya discutidos en clase.
 Preparación - exponer al estudiante a conceptos o procesos que se discutirán en clase.
 Elaboración - facilitar la construcción de conceptos y procesos relacionados con los ya discutidos en clase.

(3) Acomodo razonable (educacion especial)

Tiempo y medio
 Fragmentación de trabajos y/o exámenes
 Ubicación de pupitres
 Servicio suplementario o de apoyo
 Instrucciones escritas
 Otros (basados en el PEI): _____

Comentarios generales de la clase:

Hubo participación de parte de los estudiantes al momento de discutir los ejercicios en la pizarra.

 Firma del maestro cooperador

 1-11-2011
 Fecha