

Actividades

() Inicio		() Desarrollo		() Cierre	
<input type="checkbox"/> reflexión	<input type="checkbox"/> observación	<input type="checkbox"/> lectura	<input type="checkbox"/> dictado	<input type="checkbox"/> resumen	<input type="checkbox"/> trabajo
<input type="checkbox"/> poema	<input type="checkbox"/> discusión	<input checked="" type="checkbox"/> discusión	<input type="checkbox"/> película	<input type="checkbox"/> discusión	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> juego	<input type="checkbox"/> conversación	<input type="checkbox"/> conceptos	<input type="checkbox"/> examen	<input type="checkbox"/> cotejo	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> adivinanza	<input type="checkbox"/> preguntas	<input checked="" type="checkbox"/> demostración	<input type="checkbox"/> prueba	<input type="checkbox"/> avalúo	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> canción	<input type="checkbox"/> introducción	<input type="checkbox"/> práctica	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> dudas	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> repaso	<input type="checkbox"/> otra _____	<input type="checkbox"/> informe	<input type="checkbox"/> otra _____	<input type="checkbox"/> preguntas	<input type="checkbox"/> otra _____

Describa la actividad de inicio	Describa la actividad de desarrollo	Describa la actividad de cierre
Repasando conceptos enseñados anteriormente para comenzar la clase.	Realizando y discutiendo ejercicios de construcción e interpretación de grafías de barra.	Aclarando dudas sobre el material.

() Materiales					
<input type="checkbox"/> libro	<input type="checkbox"/> fotocopia	<input type="checkbox"/> proyector	<input type="checkbox"/> televisor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> cuaderno	<input type="checkbox"/> examen	<input type="checkbox"/> computadora	<input type="checkbox"/> periódico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> hoja	<input type="checkbox"/> marcadores	<input type="checkbox"/> calculadora	<input type="checkbox"/> libreta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> crayolas	<input type="checkbox"/> regla	<input type="checkbox"/> láminas	<input type="checkbox"/> discos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> guía	<input type="checkbox"/> transportador	<input type="checkbox"/> franjas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> libreta	<input type="checkbox"/> pizarra	<input type="checkbox"/> película	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Asignación
Describa brevemente:

() Clasifique el propósito de la misma:

Práctica - reforzar conceptos o procesos ya discutidos en clase.

Preparación - exponer al estudiante a conceptos o procesos que se discutirán en clase.

Elaboración - facilitar la construcción de conceptos y procesos relacionados con los ya discutidos en clase.

() Acomodo razonable (educación especial)

<input type="checkbox"/> Tiempo y medio	<input type="checkbox"/> Servicio suplementario o de apoyo
<input type="checkbox"/> Fragmentación de trabajos y/o exámenes	<input type="checkbox"/> Instrucciones escritas
<input type="checkbox"/> Ubicación de pupitres	<input type="checkbox"/> Otros (basados en el PEI): _____

Comentarios generales de la clase:

Puede observar la participación de los estudiantes al momento de resolver y discutir los ejercicios.

<p><i>Rosalba Alvarez Rios</i></p> <p>Firma del maestro cooperador</p>	<p>10-nov-2011</p> <p>Fecha</p>
--	---------------------------------