



Universidad de Puerto Rico
 Recinto de Mayagüez
 División de Educación Continua y Estudios Profesionales



EDPE 4145
 Teoría y Metodología de la Enseñanza de Matemática

Hoja de Observación de Clase

Nombre del estudiante observador: Reimanuel Cruz Santiago
 Escuela: Eugenio María de Hostos Fecha: 10/Nov/2011
 Distrito: Mayagüez Horas de observación: De 8:00 a 9:00am
 Maestro cooperador: Rosalía Álvarez Curso: Maté Acc Grado: 10^{mo}
 Unidad: 1 Exponentes y Polinomios Tema: Productos especiales: Examen

Criterios de observación

() Estrategia ECA	() Estrategias reformadoras	
Fases	<input type="checkbox"/> Integración curricular	<input type="checkbox"/> Integración con tecnología
<input type="checkbox"/> Exploración	<input type="checkbox"/> Integración con Bellas Artes	<input type="checkbox"/> Tutoría entre pares
<input type="checkbox"/> Conceptualización	<input type="checkbox"/> Aprendizaje cooperativo	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendizaje basado en problemas
<input checked="" type="checkbox"/> Aplicación	Otra:	

Estándares	Expectativas
Algebra	Suma, resta y multiplica expresiones polinómicas para resolver problemas

() Nivel de profundidad del conocimiento: memorístico procesamiento estratégico extendido

Objetivos		() Avalúo
Conceptual (cognoscitivo) (Conceptos, principios, datos, hechos)	Luego de identificar <u>identificar</u> las características de los ejercicios de productos especiales los estudiantes resolverán el examen.	<input type="checkbox"/> Prueba Diagnóstica <input type="checkbox"/> Torbellino de ideas <input type="checkbox"/> Lista Focalizada <input type="checkbox"/> Mapa de Conceptos <input type="checkbox"/> Poema Concreto <input type="checkbox"/> Tirilla Cómica <input type="checkbox"/> Pregunta Abierta <input type="checkbox"/> Diario Reflexivo <input type="checkbox"/> Ensayos <input type="checkbox"/> Entrevistas <input type="checkbox"/> Prueba corta <input checked="" type="checkbox"/> Examen <input type="checkbox"/> Proyectos <input type="checkbox"/> Otros
Procedimental (psicomotor) (Procesos, habilidades, estrategias, destrezas)		
Actitudinal (afectivo) (Actitudes, valores, normas)		