



Programa de Preparación de Maestros de Escuela Secundaria

EDPE 4145
Teoría y Metodología de la Enseñanza de Matemática

Hoja de Observación de Clase

Nombre del estudiante observador: Reimanuel Cruz Santiago
Escuela: Eugenio María de Hostos Fecha: 17/Nov/2011
Distrito: Mayagüez Horas de observación: De a
Maestro cooperador: Rosalía Alvarez Curso: Mat A2 Grado: 10^{mo}
Unidad: Polinomios Tema: Leyes exponentes división

Criterios de observación

() Estrategia ECA	() Estrategias reformadoras	
Fases	<input type="checkbox"/> Integración curricular	<input type="checkbox"/> Integración con tecnología
<input type="checkbox"/> Exploración	<input type="checkbox"/> Integración con Bellas Artes	<input type="checkbox"/> Tutoría entre pares
<input type="checkbox"/> Conceptualización	<input type="checkbox"/> Aprendizaje cooperativo	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendizaje basado en problemas
<input checked="" type="checkbox"/> Aplicación	Otra: <u> </u>	

Estándares	Expectativas
<u>Algebra</u>	<u>Suma, resta y multiplica expresiones polinómicas para resolver problemas.</u>

() Nivel de profundidad del conocimiento: memorístico procesamiento estratégico extendido

Objetivos		() Avalúo
Conceptual (cognoscitivo) (Conceptos, principios, datos, hechos)	<u>Los estudiantes comprobarán lo aprendido sobre las leyes de exponentes de división</u>	<input type="checkbox"/> Prueba Diagnóstica <input type="checkbox"/> Torbellino de ideas <input type="checkbox"/> Lista Focalizada <input type="checkbox"/> Mapa de Conceptos <input type="checkbox"/> Poema Concreto <input type="checkbox"/> Tirilla Cómica <input type="checkbox"/> Pregunta Abierta <input type="checkbox"/> Diario Reflexivo <input type="checkbox"/> Ensayos <input type="checkbox"/> Entrevistas <input type="checkbox"/> Prueba corta <input type="checkbox"/> Examen <input type="checkbox"/> Proyectos <input checked="" type="checkbox"/> Otros
Procedimental (psicomotor) (Procesos, habilidades, estrategias, destrezas)	<u>Los estudiantes aplicarán las leyes de exponentes de división en la solución de ejercicios</u>	
Actitudinal (afectivo) (Actitudes, valores, normas)		