

Actividades

() Inicio		() Desarrollo		() Cierre	
<input type="checkbox"/> reflexión	<input type="checkbox"/> observación	<input type="checkbox"/> lectura	<input type="checkbox"/> dictado	<input type="checkbox"/> resumen	<input type="checkbox"/> trabajo
<input type="checkbox"/> poema	<input type="checkbox"/> discusión	<input type="checkbox"/> discusión	<input type="checkbox"/> película	<input checked="" type="checkbox"/> discusión	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> juego	<input type="checkbox"/> conversación	<input type="checkbox"/> conceptos	<input type="checkbox"/> examen	<input type="checkbox"/> cotejo	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> adivinanza	<input type="checkbox"/> preguntas	<input type="checkbox"/> demostración	<input type="checkbox"/> prueba	<input type="checkbox"/> avalúo	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> canción	<input type="checkbox"/> introducción	<input checked="" type="checkbox"/> práctica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> dudas	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> repaso	<input type="checkbox"/> otra _____	<input type="checkbox"/> informe	<input type="checkbox"/> otra _____	<input type="checkbox"/> preguntas	<input type="checkbox"/> otra _____

Describe la actividad de inicio	Describe la actividad de desarrollo	Describe la actividad de cierre
Repesando conceptos ya estudiados en la clase pasada.	Practicando con varios ejercicios entregados en una fotocopia	Corrigiendo los ejercicios para discutirlos con los estudiantes.

() Materiales

<input type="checkbox"/> libro	<input checked="" type="checkbox"/> fotocopia	<input type="checkbox"/> proyector	<input type="checkbox"/> televisor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> cuaderno	<input type="checkbox"/> examen	<input type="checkbox"/> computadora	<input type="checkbox"/> periódico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> hoja	<input type="checkbox"/> marcadores	<input type="checkbox"/> calculadora	<input type="checkbox"/> libreta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> crayolas	<input type="checkbox"/> regla	<input type="checkbox"/> láminas	<input type="checkbox"/> discos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> guía	<input type="checkbox"/> trasportador	<input type="checkbox"/> franjas		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> libreta	<input type="checkbox"/> pizarra	<input type="checkbox"/> película		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Asignación

Describe brevemente:

() Clasifique el propósito de la misma:

Práctica - reforzar conceptos o procesos ya discutidos en clase.

Preparación - exponer al estudiante a conceptos o procesos que se discutirán en clase.

Elaboración - facilitar la construcción de conceptos y procesos relacionados con los ya discutidos en clase.

() Acomodo razonable (educación especial)

<input checked="" type="checkbox"/> Tiempo y medio	<input type="checkbox"/> Servicio suplementario o de apoyo
<input type="checkbox"/> Fragmentación de trabajos y/o exámenes	<input type="checkbox"/> Instrucciones escritas
<input checked="" type="checkbox"/> Ubicación de pupitres	<input type="checkbox"/> Otros (basados en el PEI): _____

Comentarios generales de la clase:

Los estudiantes se mantuvieron realizando los ejercicios dados en silencio.

<u>Rosalie Alvarez Rios</u> Firma del maestro coprador	<u>17-NOV-2011</u> Fecha
---	-----------------------------