



Universidad de Puerto Rico
Recinto de Mayagüez
División de Educación Continua y Estudios Profesionales



Programa de Preparación de
Maestros de Escuela Secundaria

EDPE 4145

Teoría y Metodología de la Enseñanza de Matemática

Hoja de Observación de Clase

Nombre del estudiante observador: Reismanuel Cruz Santiago
 Escuela: Eugenio María de Hosto Fecha: 25/ octubre / 2011
 Distrito: Mayagüez Horas de observación: De 8:00am a 9:00am
 Maestro cooperador: Rosalía Alvarez Curso: Mate Acc Grado: 10^{mo}
 Unidad: 1 Exponentes y Polinomios Tema: Aplicación con multiplicación de polinomios

Criterios de observación

(3) Estrategia ECA	(3) Estrategias reformadoras	
Fases	<input type="checkbox"/> Integración curricular	<input type="checkbox"/> Integración con tecnología
<input type="checkbox"/> Exploración	<input type="checkbox"/> Integración con Bellas Artes	<input type="checkbox"/> Tutoría entre pares
<input type="checkbox"/> Conceptualización	<input type="checkbox"/> Aprendizaje cooperativo	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendizaje basado en problemas
<input checked="" type="checkbox"/> Aplicación	Otra:	

Estándares	Expectativas
<u>Algebra</u>	<u>Suma, resta y multiplica expresiones polinómicas para resolver problemas</u>

(3) Nivel de profundidad del conocimiento: memorístico procesamiento estratégico extendido

Objetivos		(3) Avalúo
Conceptual (cognoscitivo) (Conceptos, principios, datos, hechos)	<u>Resuelva ejercicios donde ^{utilizan} utilizan la propiedad distributiva y el metodo FOIL para multiplicar polinomios.</u>	<input type="checkbox"/> Prueba Diagnóstica <input type="checkbox"/> Torbellino de ideas <input type="checkbox"/> Lista Focalizada <input type="checkbox"/> Mapa de Conceptos <input type="checkbox"/> Poema Concreto <input type="checkbox"/> Tirilla Cómica <input checked="" type="checkbox"/> Pregunta Abierta <input type="checkbox"/> Diario Reflexivo <input type="checkbox"/> Ensayos <input type="checkbox"/> Entrevistas <input type="checkbox"/> Prueba corta <input type="checkbox"/> Examen <input type="checkbox"/> Proyectos <input type="checkbox"/> Otros
Procedimental (psicomotor) (Procesos, habilidades, estrategias, destrezas)	<u>Aplicar el metodo FOIL y la propiedad distributiva para hallar el área y volumen en figuras geométricas.</u>	
Actitudinal (afectivo) (Actitudes, valores, normas)	<u>Validar distintas alternativas y/o estrategias para resolver problemas y seleccionar la mejor de estas</u>	