



Programa de Preparación de  
Maestros de Escuela Secundaria

EDPE 4145

Teoría y Metodología de la Enseñanza de Matemática

Hoja de Observación de Clase

Nombre del estudiante observador: Reimanuel Cruz Santiago  
 Escuela: Eugenio María de Hosto Fecha: 27/octubre/2011  
 Distrito: Mayagüez Horas de observación: De 8:30 a 9:20  
 Maestro cooperador: Rosalía Alvarez Curso: \_\_\_\_\_ Grado: 11<sup>mo</sup>  
 Unidad: \_\_\_\_\_ Tema: Medición de Ángulos

Criterios de observación

(3) Estrategia ECA	(3) Estrategias reformadoras	
Fases	<input type="checkbox"/> Integración curricular	<input type="checkbox"/> Integración con tecnología
<input checked="" type="checkbox"/> Exploración	<input type="checkbox"/> Integración con Bellas Artes	<input type="checkbox"/> Tutoría entre pares
<input type="checkbox"/> Conceptualización	<input type="checkbox"/> Aprendizaje cooperativo	<input type="checkbox"/> Aprendizaje basado en problemas
<input type="checkbox"/> Aplicación	Otra: _____	

Estándares	Expectativas
<u>Geometría</u>	<u>N/A</u>

(3) Nivel de profundidad del conocimiento:  memorístico  procesamiento  estratégico  extendido

	Objetivos	(3) Avalúo
Conceptual (cognoscitivo)  (Conceptos, principios, datos, hechos)	<u>Comparar lo aprendido sobre ángulos dado en refajo</u>	<input type="checkbox"/> Prueba Diagnóstica <input type="checkbox"/> Torbellino de ideas <input type="checkbox"/> Lista Focalizada <input type="checkbox"/> Mapa de Conceptos <input type="checkbox"/> Poema Concreto <input type="checkbox"/> Tirilla Cómica <input type="checkbox"/> Pregunta Abierta <input type="checkbox"/> Diario Reflexivo <input type="checkbox"/> Ensayos <input type="checkbox"/> Entrevistas <input type="checkbox"/> Prueba corta <input type="checkbox"/> Examen <input type="checkbox"/> Proyectos <input type="checkbox"/> Otros
Procedimental (psicomotor)  (Procesos, habilidades, estrategias, destrezas)	<u>Aplicar los postulados de ángulos en la solución de problemas</u>	
Actitudinal (afectivo)  (Actitudes, valores, normas)	<u>Desarrollar una mente abierta.</u>	