

Actividades

(3) Inicio		(3) Desarrollo		(3) Cierre	
<input type="checkbox"/> reflexión	<input type="checkbox"/> observación	<input type="checkbox"/> lectura	<input type="checkbox"/> dictado	<input type="checkbox"/> resumen	<input type="checkbox"/> trabajo
<input type="checkbox"/> poema	<input type="checkbox"/> discusión	<input checked="" type="checkbox"/> discusión	<input type="checkbox"/> película	<input type="checkbox"/> discusión	
<input type="checkbox"/> juego	<input type="checkbox"/> conversación	<input type="checkbox"/> conceptos	<input type="checkbox"/> examen	<input type="checkbox"/> cotejo	
<input type="checkbox"/> adivinanza	<input type="checkbox"/> preguntas	<input type="checkbox"/> demostración	<input type="checkbox"/> prueba	<input type="checkbox"/> avalúo	
<input type="checkbox"/> canción	<input type="checkbox"/> introducción	<input type="checkbox"/> práctica	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> dudas	
<input checked="" type="checkbox"/> repaso	<input type="checkbox"/> otra _____	<input type="checkbox"/> informe	<input type="checkbox"/> otra _____	<input type="checkbox"/> preguntas	<input type="checkbox"/> otra _____

Describe la actividad de inicio	Describe la actividad de desarrollo	Describe la actividad de cierre
Repasando la regla de divisibilidad	Se estuvo discutiendo varios ejercicios como repaso para el examen	Aclarando dudas sobre los ejercicios discutidos.

(3) Materiales

<input type="checkbox"/> libro	<input type="checkbox"/> fotocopia	<input type="checkbox"/> proyector	<input type="checkbox"/> televisor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> cuaderno	<input type="checkbox"/> examen	<input type="checkbox"/> computadora	<input type="checkbox"/> periódico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> hoja	<input type="checkbox"/> marcadores	<input type="checkbox"/> calculadora	<input type="checkbox"/> libreta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> crayolas	<input type="checkbox"/> regla	<input type="checkbox"/> láminas	<input type="checkbox"/> discos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> guía	<input type="checkbox"/> trasportador	<input type="checkbox"/> franjas		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> libreta	<input checked="" type="checkbox"/> pizarra	<input type="checkbox"/> película		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Asignación

Describe brevemente:

(3) Clasifique el propósito de la misma:

Práctica - reforzar conceptos o procesos ya discutidos en clase.

Preparación - exponer al estudiante a conceptos o procesos que se discutirán en clase.

Elaboración - facilitar la construcción de conceptos y procesos relacionados con los ya discutidos en clase.

(3) Acomodo razonable (educacion especial)

Tiempo y medio

Fragmentación de trabajos y/o exámenes

Ubicación de pupitres

Servicio suplementario o de apoyo

Instrucciones escritas

Otros (basados en el PEI): _____

Comentarios generales de la clase:

Fue agradable la clase, ya que todos los estudiantes se mantuvieron participando durante toda la clase.

Rosali- Alvarez Pios 27-oct-2011

Firma del maestro coprador Fecha