



Programa de Preparación de
 Maestros de Escuela Secundaria

EDPE 4145

Teoría y Metodología de la Enseñanza de Matemática

Hoja de Observación de Clase

Nombre del estudiante observador: Reimanuel Cruz Santiago
 Escuela: Eugenio María de Hosto Fecha: 3/Noviembre/2011
 Distrito: Mayagüez Horas de observación: De 8:00 a 9:00 am
 Maestro cooperador: Rosalía Alvarez Curso: Mat Acc Grado: 10^{mo}
 Unidad: 1 Exponentes y polinomios Tema: Productos especiales

Criterios de observación

(3) Estrategia ECA	(3) Estrategias reformadoras	
Fases	<input type="checkbox"/> Integración curricular	<input type="checkbox"/> Integración con tecnología
<input checked="" type="checkbox"/> Exploración	<input type="checkbox"/> Integración con Bellas Artes	<input type="checkbox"/> Tutoría entre pares
<input checked="" type="checkbox"/> Conceptualización	<input type="checkbox"/> Aprendizaje cooperativo	<input type="checkbox"/> Aprendizaje basado en problemas
<input type="checkbox"/> Aplicación	Otra: _____	

Estándares	Expectativas
Algebra	Suma, resta y multiplica expresiones polinómicas para resolver problemas.

(3) Nivel de profundidad del conocimiento: memorístico procesamiento estratégico extendido

Objetivos		(3) Avalúo
Conceptual (cognoscitivo) (Conceptos, principios, datos, hechos)	Aplicar las características de productos especiales en la solución de ejercicios.	<input type="checkbox"/> Prueba Diagnóstica <input type="checkbox"/> Torbellino de ideas <input type="checkbox"/> Lista Focalizada <input type="checkbox"/> Mapa de Conceptos <input type="checkbox"/> Poema Concreto <input type="checkbox"/> Tirilla Cómica <input type="checkbox"/> Pregunta Abierta <input type="checkbox"/> Diario Reflexivo <input type="checkbox"/> Ensayos <input type="checkbox"/> Entrevistas <input type="checkbox"/> Prueba corta <input type="checkbox"/> Examen <input type="checkbox"/> Proyectos <input type="checkbox"/> Otros
Procedimental (psicomotor) (Procesos, habilidades, estrategias, destrezas)	Aplicar el método FOIL y la propiedad distributiva para hallar el área y volumen en figuras geométricas	
Actitudinal (afectivo) (Actitudes, valores, normas)	Validar distintas alternativas y/o estrategias para resolver problemas y seleccionar la mejor de estas	