

Actividades

(3) Inicio		(3) Desarrollo		(3) Cierre	
<input type="checkbox"/> reflexión	<input type="checkbox"/> observación	<input type="checkbox"/> lectura	<input type="checkbox"/> dictado	<input checked="" type="checkbox"/> resumen	<input type="checkbox"/> trabajo
<input type="checkbox"/> poema	<input type="checkbox"/> discusión	<input type="checkbox"/> discusión -	<input type="checkbox"/> película	<input type="checkbox"/> discusión	
<input type="checkbox"/> juego	<input type="checkbox"/> conversación	<input type="checkbox"/> conceptos	<input type="checkbox"/> examen	<input type="checkbox"/> cotejo	
<input type="checkbox"/> adivinanza	<input checked="" type="checkbox"/> preguntas	<input checked="" type="checkbox"/> demostración	<input type="checkbox"/> prueba	<input type="checkbox"/> avalúo	
<input type="checkbox"/> canción	<input type="checkbox"/> introducción	<input checked="" type="checkbox"/> práctica	<input type="checkbox"/> otra _____	<input type="checkbox"/> dudas	
<input type="checkbox"/> repaso	<input type="checkbox"/> otra _____	<input type="checkbox"/> informe		<input type="checkbox"/> preguntas	

Describe la actividad de inicio	Describe la actividad de desarrollo	Describe la actividad de cierre
Resentido el tema y preguntando al estudiante que sabe de este.	Mostrando como se resuelve ejercicios de la forma de productos especiales.	Resumiendo las características o pasos que se utilizan para productos especiales.

(3) Materiales					
<input type="checkbox"/> libro	<input type="checkbox"/> fotocopia	<input type="checkbox"/> proyector	<input type="checkbox"/> televisor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> cuaderno	<input type="checkbox"/> examen	<input type="checkbox"/> computadora	<input type="checkbox"/> periódico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> hoja	<input checked="" type="checkbox"/> marcadores	<input type="checkbox"/> calculadora	<input type="checkbox"/> libreta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> crayolas	<input type="checkbox"/> regla	<input type="checkbox"/> láminas	<input type="checkbox"/> discos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> guía	<input type="checkbox"/> transportador	<input type="checkbox"/> franjas		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> libreta	<input checked="" type="checkbox"/> pizarra	<input type="checkbox"/> película		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Asignación
Describe brevemente:

(3) Clasifique el propósito de la misma:

Práctica - reforzar conceptos o procesos ya discutidos en clase.

Preparación - exponer al estudiante a conceptos o procesos que se discutirán en clase.

Elaboración - facilitar la construcción de conceptos y procesos relacionados con los ya discutidos en clase.

(3) Acomodo razonable (educacion especial)	
<input checked="" type="checkbox"/> Tiempo y medio	<input type="checkbox"/> Servicio suplementario o de apoyo
<input type="checkbox"/> Fragmentación de trabajos y/o exámenes	<input type="checkbox"/> Instrucciones escritas
<input checked="" type="checkbox"/> Ubicación de pupitres	<input type="checkbox"/> Otros (basados en el PEI): _____

Comentarios generales de la clase:

Se pudo apreciar como los estudiantes participaban en la clase. Todos pudieron realizar los ejercicios de practica.

<u>Rosalie Gilman Ríos</u> Firma del maestro copetador	<u>3-NOV-2011</u> Fecha
---	----------------------------