

**Actividades**

( ) Inicio	( ) Desarrollo	( ) Cierre
<input type="checkbox"/> reflexión <input type="checkbox"/> poema <input type="checkbox"/> juego <input type="checkbox"/> adivinanza <input type="checkbox"/> canción <input type="checkbox"/> repaso	<input type="checkbox"/> observación <input checked="" type="checkbox"/> discusión <input type="checkbox"/> conversación <input type="checkbox"/> preguntas <input type="checkbox"/> introducción <input type="checkbox"/> otra _____	<input type="checkbox"/> lectura <input type="checkbox"/> discusión <input type="checkbox"/> conceptos <input type="checkbox"/> demostración <input checked="" type="checkbox"/> práctica <input type="checkbox"/> informe
	<input type="checkbox"/> dictado <input type="checkbox"/> película <input type="checkbox"/> examen <input type="checkbox"/> prueba <input type="checkbox"/> otra _____	<input type="checkbox"/> resumen <input type="checkbox"/> discusión <input type="checkbox"/> cotejo <input type="checkbox"/> avalúo <input checked="" type="checkbox"/> dudas <input type="checkbox"/> preguntas
		<input type="checkbox"/> trabajo <input type="checkbox"/> otra _____

Describa la actividad de inicio	Describa la actividad de desarrollo	Describa la actividad de cierre
Discutiendo la asignación que se asignó en la clase pasada, para luego pasar al tema de pictogramas	Utilizando el libro de la clase para practicar con ejercicios donde hay que hacer pictogramas	Aclarando dudas de los estudiantes sobre el material.

( ) Materiales					
<input checked="" type="checkbox"/> libro	<input type="checkbox"/> fotocopia	<input type="checkbox"/> proyector	<input type="checkbox"/> televisor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> cuaderno	<input type="checkbox"/> examen	<input type="checkbox"/> computadora	<input type="checkbox"/> periódico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> hoja	<input checked="" type="checkbox"/> marcadores	<input type="checkbox"/> calculadora	<input type="checkbox"/> libreta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> crayolas	<input type="checkbox"/> regla	<input type="checkbox"/> láminas	<input type="checkbox"/> discos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> guía	<input type="checkbox"/> transportador	<input type="checkbox"/> franjas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> libreta	<input checked="" type="checkbox"/> pizarra	<input type="checkbox"/> película	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Asignación
Describa brevemente:

( ) Clasifique el propósito de la misma:

Práctica - reforzar conceptos o procesos ya discutidos en clase.

Preparación - exponer al estudiante a conceptos o procesos que se discutirán en clase.

Elaboración - facilitar la construcción de conceptos y procesos relacionados con los ya discutidos en clase.

( ) Acomodo razonable (educación especial)

<input checked="" type="checkbox"/> Tiempo y medio	<input type="checkbox"/> Servicio suplementario o de apoyo
<input type="checkbox"/> Fragmentación de trabajos y/o exámenes	<input type="checkbox"/> Instrucciones escritas
<input checked="" type="checkbox"/> Ubicación de pupitres	<input type="checkbox"/> Otros (basados en el PEI): _____

Comentarios generales de la clase:

*Hubo respeto y orden en la clase. Al momento de trabajar con ejercicios algunos trabajos en forma cooperativa, aunque la mayoría lo hacía individualmente.*

*Rosalba Alvarez Piñón*  
 Firma del maestro cooperador

*8 - Nov - 2011*  
 Fecha