Recinto Universitario de Mayagüez

División de Educación Continua y Estudios Profesionales

Programa de Preparación de Maestro de Escuela Secundaria

Modelo de Plan

Escuela Eugenio María de Hostos Fecha: 12 de diciembre de 2011

Maestro/a: Reimanuel Cruz Santiago Curso: Matemática en acción

 Grado-grupo: Décimo grado

1. Unidad/ Capitulo: Exponentes y polinomios
2. Tema: División de dos polinomios
3. Estrategia general: ECA
4. Objetivos:

Conceptual- Mediante el estudio de División de dos polinomios, el estudiante memorizará los pasos a seguir en el proceso de la división.

Procedimental- Luego de la discusión sobre División de dos polinomios, el estudiante resolverá algunos ejercicios.

Actitudinal- Al concluir la clase el estudiante apreciara el poder de los procesos matemáticos.

1. Materiales: 1) Pizarra

2) marcadores

3) Fotocopia

1. Estándar de contenido y expectativas: **Álgebra**- Suma, resta y multiplica expresiones polinómicas para resolver problemas.
2. Nivel de profundidad del conocimiento: **Procesamiento**
3. Actividades:
	1. **Inicio** - Se comienza la clase dando la bienvenida al estudiante y pasando lista de asistencia. Luego de esto se repasara la división de números enteros utilizando un ejemplo.

Ejemplo: $2678÷12$

 Después del ejemplo entonces presentar el tema División de dos polinomios el cual va ser estudiando.

* 1. **Desarrollo** - Luego de culminar la actividad de inicio, se comenzará en sí, a discutir los conceptos de División de dos polinomios. Utilizando la pizarra para demostrar, con algunos ejemplos, cómo se lleva a cabo este tipo de división.

Ejemplos: $x^{2}+7x+10÷x+3$

 $b^{2}-5b+6÷b-2$

 $x^{3}-1÷x+2$

 Se repartirá la fotocopia con ejercicios de División de dos polinomios, para que el estudiante pueda resolverlos.

* 1. **Cierre** – Discusión sobre algunos ejercicios en la pizarra. Repasando algunos de los pasos a seguir en la División de dos polinomios. Realizar la técnica de (one- minutes- paper) para verificar si entendieron el material. Pregunta abierta sobre que aprendieron o que dudas hay.
1. Asignación: Terminar de resolver los ejercicios de División de dos polinomios que no se realizaron en clase.