

Sección 2: Metas de aprendizaje y objetivos

Objetivos	Estándar de contenido	Expectativa de grado	Dominio	Nivel según taxonomía
Mostrando algunos ejemplos sobre histogramas, el estudiante interpretará correctamente este tipo de gráfica.	Estadística y Probabilidad	1.0 Recopila y representa los datos e interpretar las medidas de tendencia central y variabilidad. Indicador: Crea, compara y evalúa las diferentes representaciones gráficas de los mismos datos, usando histogramas con su polígono de frecuencia.	Conceptual	Taxonomía de Bloom (Memorístico)
Luego de comparar un histograma y una gráfica de barras, el estudiante diferenciará estos dos tipos de gráficas.			Procedimental	Taxonomía de Bloom (Memorístico)
Mediante la clase, el estudiante desarrollará el respeto y minuciosidad al desempeñar una tarea dada.			Actitudinal	Taxonomía de Kratchwohl
Dado un histograma, el estudiante comparará cuidadosamente el mismo con la gráfica de barras.			Conceptual	Taxonomía de Bloom (Comprensión)
Utilizando papel cuadriculado, el estudiante construirá correctamente un histograma para un conjunto de datos.			Procedimental	Taxonomía de Bloom-Anderson (Aplicar)

Los objetivos utilizados durante el tema estudiado están alineados al estándar de Estadística y Probabilidad con su expectativa e indicador presentada en la tabla. Los mismos están diseñados para cumplir con todos los conceptos que se presentan en el indicador. Los niveles de ejecución fueron aumentando según iba avanzando el material y mediante el cumplimiento de los objetivos de parte del estudiante. Es bien importante que estos objetivos se cumplan para así tomar la decisión de llevar al estudiante a otro nivel de profundidad. De no cumplir con estos objetivos se puede determinar que el estudiante no está preparado para ejecutar un nivel más alto. Con esto podemos concluir que los objetivos realizados deben de estar alineados con el estándar y la expectativa para llevar al estudiante paso a paso a lograr un aprendizaje efectivo.